GUÍA DE INVESTIGACIÓN DE UNA ETNIA NO ALCANZADA

1. Información básica
	1. Nombre de la etnia
	2. País
2. Fuente de los datos (insertarlos como nota de pie de página y generar bibliografía)
	1. Libro, revista, enciclopedia: Nombre, Apellido, *Título* (lugar: editora), página.
	2. Dirección de internet: Título, accesada el (fecha), disponible en (dirección electrónica).
3. Dato de referencia (incluir en la sección de Apédice)
	1. Fotografías – Las imágenes más útiles son aquellas de alta resolución, cercanas de la cara y representativas. Cualquier formato está bien (JPG, GIF, TIF, PNG, etc.).
	2. Mapa(s) – Un mapa detallado y preciso del país indicando donde viven estas personas.
4. ¿Quiénes son?
	1. Anotar ancestros, ubicación (es) geográficas de dónde vinieron, papeles que guerras o conflictos pueden haber jugado, tiempo en la historia en que arribaron a su ubicación actual, etc. Si es posible, anotar fuentes.
	2. ¿Cómo son sus vidas?
	3. ¿Qué idioma hablan?
		1. Primario (lengua nativa)
		2. Secundario (lengua franca)
	4. ¿Dónde es su ubicación(es) actual(es)?
		1. País/ Provincia/ Estado
		2. ¿Rural? Nombre de la aldea(s)
		3. ¿Urbano? Nombre de la ciudad (es)
		4. ¿Nómada? Ubicación / Alcance
		5. Si es rural o nómada, describan la agricultura típica, animales que guardan, etc.
	5. ¿Cuál es la población actual? (Incluya la fuente)
	6. ¿Cómo está organizada su sociedad?
		1. Unidades por las que estas personas se identifican (Grupo Familiar, Clan, Tribu, Idioma, Étnico, Casta, Económico, Otro
	7. ¿Cómo ven otros a estas personas? (Ejemplo: con temor/admiración, ignoradas/aceptadas, etc.) (incluya fuentes)
	8. ¿Cuáles son sus ocupaciones principales?
		1. Hombres: Principal (¿en qué o en dónde?), Temporal (¿en qué o en dónde?)
		2. Mujeres: Principal (¿en qué o en dónde?), Temporal (¿en qué o en dónde?)
	9. ¿Cuáles son las características distintivas de grupo? (Ejemplo: amigable/ cauteloso, amable/cruel, etc.)
	10. ¿Cuáles son las costumbres con respecto a arreglos matrimoniales? (ej: restricciones, pagos esperados, si es concertado, edad usual, otras observaciones
	11. ¿Cuáles son los niveles de educación?
		1. Masculino: ¿formal o Informal? nivel usual alcanzado, tasa alfabetización(%) (incluya fuentes)
		2. Femenino: ¿formal o Informal? nivel usual alcanzado, tasa alfabetización(%) (incluya fuentes)
	12. ¿Cómo son sus viviendas? (ej: materiales, métodos de construcción, terrenos, orientación, etc.)
	13. ¿Cómo es su estructura política?
		1. ¿Quiénes son sus líderes?: ¿sólo hombres, sólo mujeres, ambos, ancianos, concejo, otros?, ¿cómo se determina? (ej: heredado, electo, lazos familiares, etc.)
		2. ¿Cómo se resuelven los conflictos?:
			1. ¿Por unidades sociales? ¿formas de disciplina, castigo?
			2. ¿Por el gobierno local, estado, provincia o nacional? ¿formas de disciplina, castigo?
		3. ¿Cuáles son tus observaciones en relación a creación de leyes, recaudación de impuestos, etc.?
	14. ¿Cómo son algunos de sus elementos culturales? Brevemente describe características usuales, así como únicas, distintivas o particularmente interesantes sobre la siguiente lista: tipo de arte, alimentación , vestuario (diario y ocasiones especiales), celebraciones, música, bailes, recreación, costumbres funerarias
5. ¿Cuáles son sus creencias?
	1. ¿Cuál es/son la(s) religión(es) principal(es) de estas personas?
	2. ¿Ha habido anteriormente influencia(s) cristiana entre ellos?
		1. ¿Misioneros? ¿de qué país(es)? ¿con quién (agencia, denominación)? ¿cuándo?
		2. ¿Hay alguna porción de la Escritura disponible en un idioma que puedan entender?
			1. ¿Escrito? ¿Qué?
			2. ¿Audio? ¿Qué?
		3. ¿Existen emisoras de radio cristianas? ¿Qué tipos de programación?
		4. ¿Han visto la película "Jesus Film"? ¿dónde? ¿en su idioma?
	3. ¿Cuántas de estas personas son cristianas?
	4. ¿Cuántas denominaciones cristianas hay y cuáles son? (incluya fuente de información)
	5. ¿Cuántas de estas personas son adventistas?
	6. ¿Cuántas iglesias organizadas, congregaciones y filiales hay? ¿dónde están ubicadas?
	7. Describa la vitalidad de las Iglesias locales
	8. ¿Hay actividades de servicio de asistencia para la comunidad? Si es si, describa:
6. ¿Cuáles son sus necesidades?
	1. ¿Cuáles son las preocupaciones prevalecientes de salud?
	2. Enfermedades predominantes / condiciones
	3. Servicios de salud disponibles
	4. Cuál es su condición nutricional? (ej: pobre, adecuada, etc.)
	5. ¿Cuál es la condición de sus viviendas? (ej: pobre, adecuada, etc.)
	6. ¿Es seguro el suministro de agua? ¿de dónde la obtienen?
	7. ¿Cuáles son específicamente sus necesidades educativas? (ej: oportunidades, instalaciones, materiales, etc.)
	8. ¿Cuáles son específicamente sus necesidades espirituales? (ej: misioneros que trabajen entre ellos, Escrituras, Jesus Film, emisoras cristianas, etc.)
7. ¿Qué los detiene de ser alcanzados?
	1. ¿Es un factor la geografía? (describir)
	2. ¿Juega un papel el clima? (describir)
	3. ¿Son las políticas gubernamentales / actitud un problema? (describir)
	4. ¿Qué papel han jugado las guerras / conflictos? (periodo de tiempo, con quién)
	5. ¿Son los sistemas de creencias pasadas y actuales limitantes? (describir)
	6. ¿Qué fortalezas espirituales juegan un papel? (ej: principales dioses adorados; algunos pactos conocidos con principados; festivales/celebraciones/peregrinaciones; basílicas o santuarios; ídolos; alianzas espirituales históricas)
	7. ¿Evidencia de fortalezas espirituales? (Enumerar y describir)
8. Solicitudes de oración especificas