|  |
| --- |
| Rúbrica para evaluar aportación personal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre |  | | |
| Fecha |  | No. De Actividad |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Escala | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | N/A | Comentarios |
| Nitidez y limpieza |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacción clara de ideas, donde la expresión de ideas principales sea coherente y apoyada con ideas secundarias. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Respaldo teórico, donde se muestre que se ha leído ideas de autores. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis crítico, propositivo y personal en la redacción del trabajo. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliografía y referencias electrónicas actuales y correctamente citadas. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso correcto del idioma. Ortografía |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introduce ideas personales de apoyo a lo sostenido por los autores en el desarrollo del escrito. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica y argumenta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puntuación |  | | | | | | | |
| Nota |  | | | | | | | |

5= 10 Cumple más allá de lo esperado

4 = 9 Cumple con lo solicitado

3 = 8 Cumple pero falta elaboración

2 = 7 Cumple muy poco

1 = 6 Cumple mínimo

0 = 0 No cumple

Rubrica para evaluar aportación personal

10 Redacción clara de ideas, donde la expresión de ideas principales sea coherente y apoyada con ideas secundarias.  
10 Respaldo teórico, donde se muestre que se ha leído ideas de autores.  
10 Análisis crítico, propositivo y personal en la redacción del trabajo.  
5 Bibliografía y referencias electrónicas actuales y correctamente citadas.  
10 Uso correcto del idioma. Ortografía.  
  
10 Introduce ideas personales de apoyo a lo sostenido por los autores en el desarrollo del escrito  
10 Introduce ideas personales de discrepancia a lo sostenido por los autores en el desarrollo del escrito  
10 Explica y argumenta  
  
Bibliografía   
5 Completa  
20 Adicional a la sugerida